



# MUTLU OKUL BAŞARILI GELECEK

## İzmir Eğitimde Önde Değişimde Öncü

Somut, ulaşılabilir, geliştirilebilir dinamik bir özelliğe sahiptir. \*Tüm öğrencileri kapsayan; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda mevcut performansı artıracak bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki İmam Hatip ve Mesleki Eğitim kurumlarında, uygulama birlikteliğini ve iyi örneklerin paylaşımını teşvik eden bir modeldir. Okul kültürünü güçlendirecek bir modeldir. Okul kültürünü tüm paydaşları içine alan bütüncül bir yaklaşım ve destekleyen bir modeldir. Okul çalışanlarına, çalışmalarında rehberlik edecek bir modeldir. İş disiplini ve kalitesini artırarak çalışanlarda mesleki doyum sağlayacak bir modeldir. \* Zaman yönetimini etkili ve verimli kılar. \* Okul paydaşlarında sorumluluk bilincini artırır. \* Okul paydaşlarında otokontrolü artırır. \* Okul paydaşlarını eyleme geçirir. \* Sorunları önleyici uygulamalar içerir. \* Etkili süreç yönetimi ve ölçülebilir performans



Somut, ulaşılabilir, geliştirilebilir dinamik bir özelliğe sahiptir. \*Tüm öğrencileri kapsayan; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda mevcut performansı artıracak bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki İmam Hatip ve Mesleki Eğitim kurumlarında, uygulama birlikteliğini ve iyi örneklerin paylaşımını teşvik eden bir modeldir. Okul kültürünü güçlendirecek bir modeldir. Okul kültürünü tüm paydaşları içine alan bütüncül bir yaklaşım ve destekleyen bir modeldir. Okul çalışanlarına, çalışmalarında rehberlik edecek bir modeldir. İş disiplini ve kalitesini artırarak çalışanlarda mesleki doyum sağlayacak bir modeldir. \* Zaman yönetimini etkili ve verimli kılar. \* Okul paydaşlarında sorumluluk bilincini artırır. \* Okul paydaşlarında otokontrolü artırır. \* Okul paydaşlarını eyleme geçirir. \* Sorunları önleyici uygulamalar içerir. \* Etkili süreç yönetimi ve ölçülebilir performans

# MODELİMİZ

- 1.Tüm Müdürlerimiz için ,Yıllık Çalışma Planı olma özelliği taşır.
- 2.Geçmişte uygulanan projelerle ilgili eleştiri konusu olan kırtasiye yoğunluğundan kaçınılarak basit ve uygulanabilir olmasına dikkat edilmiştir.
- 3.Somut, ulaşılabılır, geliştirilebilir dinamik bir özelliğe sahiptir.
- 4.Tüm öğrencileri kapsayan; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda mevcut performansı artıracak bir modeldir.
- 5.İzmir MEM bünyesindeki ortaöğretim kurumlarında, uygulama birlikteliğini ve iyi örneklerin paylaşılarak yaygınlaştırılmasını sağlar.
- 6.İzmir MEM bünyesindeki ortaöğretim kurumları arasında ÖNDE ve ÖNCÜ olma bilincini ortaya çıkaracak bir modeldir.
- 7.Okul kültürünü güçlendirecek, başarıyı sürekli kılacak çalışmalar içermektedir.
- 8.Tüm paydaşları içine alan bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır.
- 9.Okul çalışanlarının mesleki gelişimlerini teşvik eden ve destekleyen bir modeldir.
- 10.Hazırlanan etkinlik örnekleri ile okul çalışanlarına, çalışmalarında rehberlik edecek bir modeldir.
- 11.İş disiplini ve kalitesini artırarak çalışanlarda mesleki doyum sağlayacak bir modeldir.
- 12.Zaman yönetimini etkili ve verimli kılar.
- 13.Okul paydaşlarında sorumluluk bilincini arttırır.
- 14.Okul paydaşlarında otokontrolü arttırır.
- 15.Okul paydaşlarını eyleme geçirir.
- 16.Sorunları önleyici uygulamalar içerir.
- 17.Etkili süreç yönetimi ve ölçülebilir sonuç esaslıdır



# AMAÇLARIMIZ



**Somut Ulaşılabilir Gerçekleştirilebilir**



# ÖNDE ve ÖNCÜ olma bilinci



# Etkili Süreç Yönetimi



# Başarıyı Sürekli Kılma



# Bütüncül Yaklaşım





# İş Disiplini ve Kalitesini Artırarak







# MUTLU OKUL BAŞARILI GELECEK

## İzmir Eğitimde Önde Değişimde Öncü

Somut, ulaşılabilir, geliştirilebilir dinamik bir özelliğe sahiptir. \*Tüm öğrencileri kapsayan; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda mevcut performansı artıracak bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki İmam Hatip ve diğer eğitim kurumlarında, uygulama birlikteliğini ve iyi örneklerin paylaşımını sağlayan bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki ortaöğretim kurumları arasında en başarılı olan bir modeldir. Okul kültürünü güçlendirecek, bütüncül bir yaklaşım ve destekleyen bir modeldir. \*Tüm paydaşları içine alan ve gelişimlerini teşvik eden bir modeldir. \*Çalışmalarında mesleki başarıyı destekleyen bir modeldir. \*Okul paydaşları arasında sorumluluk bilincini artırır. \*Okul paydaşlarını eyleme geçirir. \* Sorunları önleyici uygulamalar içerir. \* Etkili süreç yönetimi ve ölçülebilir performans



Somut, ulaşılabilir, geliştirilebilir dinamik bir özelliğe sahiptir. \*Tüm öğrencileri kapsayan; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda mevcut performansı artıracak bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki İmam Hatip ve diğer eğitim kurumlarında, uygulama birlikteliğini ve iyi örneklerin paylaşımını sağlayan bir modeldir. \*İzmir MEM bünyesindeki ortaöğretim kurumları arasında en başarılı olan bir modeldir. Okul kültürünü güçlendirecek, bütüncül bir yaklaşım ve destekleyen bir modeldir. \*Tüm paydaşları içine alan ve gelişimlerini teşvik eden bir modeldir. \*Çalışmalarında mesleki başarıyı destekleyen bir modeldir. \*Okul paydaşları arasında sorumluluk bilincini artırır. \*Okul paydaşlarını eyleme geçirir. \* Sorunları önleyici uygulamalar içerir. \* Etkili süreç yönetimi ve ölçülebilir performans